

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Экономическая теория
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Логика экономического развития» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры экономической теории,
кандидат экономических наук, доцент

Е. В. Кутрань

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой

Л. И. Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.

Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.

Л. И. Дмитриченко

1. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы магистратуры: Эконометрика, .

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Управление проектами в условиях неопределенности и рисков, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.3 Логика экономического развития
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	14	-	14	44	72	экзамен
Заочная	1	2	2	-	4	66	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Предоставление знаний о закономерностях экономического развития, логике и механизме перехода от одной экономической системы к другой, понимании места и исторического значения современных экономических преобразований в общеисторическом процессе экономического прогресса.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Разрабатывает варианты решения проблемной	УК-6.1.1. Знает закономерности развития экономических

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	систем; содержание и механизм действия факторов экономического развития УК-6.1.2. Знает теоретические и методологические основы исследования развития экономических систем УК-6.1.3. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников УК-6.1.4. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.1.1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ОПК-3.1.2. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.1.3. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Экономическое развитие: методология анализа	1.1. Экономическое развитие: методология анализа. 1. 1.2. Экономическое развитие и экономический рост.
Тема 2. Предмет логики экономического развития	2.1. Сущность экономического развития. 2.2. Логика и диалектика в теории познания. Предмет логики экономического развития. 1. 2.3. Методы логики познания экономического развития.
Тема 3. Самоорганизация как основа эволюции и развития экономических систем	3.1. Самоорганизация как источник развития экономических систем. 3.2. Механизм действия самоорганизации в развитии экономических систем. 3.3. Взаимодействие самоорганизации и организации в экономической эволюции.
Тема 4. Концептуальные модели экономического развития	4.1. Теории воспроизводства. 4.2. Концепции цикличности. 4.3. Теории и концепции экономического роста. 4.4. Теории и концепции экономического развития: И.А. Шумпетера, Г.К. Мюрдала, А. В. Льюиса. 4.5. Теории и концепции трансформации Дж. К. Гэлбрейта, У.У. Ростоу, Д. Белла, Э. Тоффлера.
Тема 5. Методология исследования развития экономических систем	5.1. Становление методологии исследования развития экономических систем. 5.2. Цивилизационный поход к исследованию экономической эволюции.
Тема 6. Современные тенденции экономического развития: социализация глобальных и глобализация социальных проблем.	6.1. Глобализация и ее влияние на современные процессы экономического развития. 6.2. Социализация глобальных проблем и экономическое развитие. 6.3. Глобализация общественного развития и задачи социальной политики.
Тема 7. Логика развития современной экономической структуры общества	7.1. Общие закономерности современного этапа развития экономической структуры общества. 7.2. Характеристика современных изменений в производительных силах и производственных отношениях. 7.3. Новые тенденции преобразований в системе функционирования производительных сил и экономических отношений.
Тема 8. Методология измерения и оценки экономического развития	8.1. Критерии оценки экономического развития и их эволюция. 8.2. Показатели измерения и оценки экономического развития. 8.3. Система интегральных индексов оценки социально-экономического развития.
Тема 9. Развитие государственно-частного партнерства	9.1. Методология выбора рациональных средств воздействия на процессы экономического развития. 9.2. Государственно-частное партнерство как движущая сила

		развития национальной экономики. 9.3. Государственно-частное партнерство: сущность, функции, формы, модели, механизм формирования, функционирования и развития.
Тема 10. Методологические аспекты государственного регулирования экономики	10.	10.1. Целевая направленность государственного регулирования в условиях нового качества процесса экономического развития. 10.2. Методологические аспекты государственного регулирования экономики. 10.3. Стабилизационная и структурная политика государства.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Экономическое развитие: методология анализа	1		1	3	5
Тема 2. Предмет логики экономического развития	1		1	3	5
Тема 3. Самоорганизация как основа эволюции и развития экономических систем	1		1	4	6
Тема 4. Концептуальные модели экономического развития	1		1	4	6
Тема 5. Методология исследования развития экономических систем	2		2	5	9
Тема 6. Современные тенденции экономического развития: социализация глобальных и глобализация социальных проблем.	2		2	5	9
Тема 7. Логика развития современной экономической структуры общества	2		2	5	9
Тема 8. Методология измерения и оценки экономического развития	2		2	5	9
Тема 9. Развитие государственно-частного партнерства	2		2	5	9
Тема 10. Методологические аспекты государственного регулирования экономики	2		2	5	9
ИТОГО ПО КУРСУ	14	-	14	44	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Экономическое развитие: методология анализа				5	5
Тема 2. Предмет логики экономического развития	1			4	5
Тема 3. Самоорганизация как основа			1	5	6

эволюции и развития экономических систем					
Тема 4. Концептуальные модели экономического развития			1	5	6
Тема 5. Методология исследования развития экономических систем				9	9
Тема 6. Современные тенденции экономического развития: социализация глобальных и глобализация социальных проблем.			1	8	9
Тема 7. Логика развития современной экономической структуры общества	1			8	9
Тема 8. Методология измерения и оценки экономического развития			1	8	9
Тема 9. Развитие государственно-частного партнерства				9	9
Тема 10. Методологические аспекты государственного регулирования экономики				9	9
ИТОГО ПО КУРСУ	2	-	4	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Экономическое развитие: методология анализа.
2. Экономическое развитие и экономический рост.
3. Сущность экономического развития.
4. Логика и диалектика в теории познания.
5. Предмет логики экономического развития.
6. Методы логики познания экономического развития.
7. Самоорганизация как источник развития экономических систем.
8. Механизм действия самоорганизации в развитии экономических систем.
9. Взаимодействие самоорганизации и организации в экономической эволюции.
10. Теории воспроизводства.
11. Концепции цикличности.
12. Теории и концепции экономического роста.
13. Теории и концепции экономического развития И. А. Шумпетера.
14. Теории и концепции экономического развития Г. К. Мюрдаля.
15. Теории и концепции экономического развития А. В. Льюиса.
16. Теории и концепции трансформации Дж. К. Гэлбрейта.
17. Теории и концепции трансформации В. В. Ростоу.
18. Теории и концепции трансформации Д. Белла.
19. Теории и концепции трансформации Э. Тоффлера.
20. Цивилизационные критерии экономической эволюции.
21. Новая парадигма социально-экономического развития.
22. Логика развития и противоречия переходных, транзитивных и традиционных экономик.
23. Глобализация и ее влияние на современные процессы экономического развития.
24. Социализация глобальных проблем и экономическое развитие.
25. Глобализация общественного развития и задачи социальной политики.

26. Общие закономерности современного этапа развития экономической структуры общества.
27. Характеристика современных изменений в производительных силах и производственных отношениях.
28. Новые тенденции преобразований в системе функционирования производительных сил и экономических отношений.
29. Критерии оценки экономического развития и их эволюция.
30. Показатели измерения и оценки экономического развития.
31. Система интегральных индексов оценки социально-экономического развития.
32. Развитие человека - предпосылка развития экономической системы.
33. Формирование и эффективное использование человеческих ресурсов.
34. Воспроизводство человеческих ресурсов.
35. Социальные составляющие экономического развития.
36. Постиндустриальная стадия экономического развития: современные признаки.
37. Методология определения технологического уровня развития экономики.
38. Национальные инновационные системы.
39. Методология выбора рациональных средств воздействия на процессы экономического развития.
40. Государственно-частное партнерство как движущая сила развития национальной экономики.
41. Государственно-частное партнерство: сущность, функции.
42. Государственно-частное партнерство: формы и модели.
43. Государственно-частное партнерство: механизм формирования, функционирования и развития.
44. Целевая направленность государственного регулирования в условиях нового качества процесса экономического развития.
45. Методологические аспекты государственного регулирования экономики.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Стратегия развития современной экономики.
2. Идеи развития: возможность обновления.
3. Экономическое развитие и цели общества.
4. Проблемы методологии познания логики экономического развития.
5. Социально-экономическая система как объект развития.
6. Методологические особенности исследования постклассического направления процесса социально-экономического развития.
7. Методологические особенности исследования неоклассического направления процесса социально-экономического развития.
8. Методологические особенности исследования институционального направления процесса экономического развития.
9. Методологические особенности исследования неинституционального направления процесса экономического развития.
10. Развитие глобализации и миграционные потоки населения.
11. Климатические изменения, глобальные расходы, экономическое развитие.
12. Принцип саморазвития в эволюции экономических систем.
13. Ключевые аспекты новой парадигмы социально-экономического развития.
14. Индикативное планирование - механизм координации развития структуры экономики.
15. Участие в международном разделении труда - безальтернативный фактор эффективного развития экономической структуры общества.
16. Цивилизационные измерения экономического развития.

17. Качество экономического развития.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № n

I Теоретические вопросы

1. Сущность экономического развития.
2. Национальные инновационные системы.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	40
Самостоятельная работа	20
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Логика экономического развития» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го

учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Логика экономического развития», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Кутрань, Е. В. Логика экономического развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Кутрань ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные данные (1 файл).

2. Кутрань, Е. В. «Логика экономического развития» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. В. Кутрань] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).

3. Политическая экономия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ДонНУ], 2018. - Электронные данные (1 файл).

11.2. Дополнительная литература

4. Ахинов, Г. Экономический рост и социальное развитие: теория и практика российских реформ / Г. Ахинов // Проблемы теории и практики управления. - Москва. - 2013, № 1. - С. 8-14.

5. Тодаро, М. П. Экономическое развитие : Учеб. для вузов по экон. спец. / Пер. с англ. С. М. Яковлева и Л. З. Зевина. - М. : Экон. фак. МГУ : ЮНИТИ, 1997. - 671 с.

6. Евстигнеева, Л. П. Экономический рост : либеральная альтернатива / Л. П. Евстигнеева, Р. Н. Евстигнеев. - М. : Наука, 2005. - 518, [1] с.

7. Карпинский Б. А. Экономический рост при устойчивом развитии экономики / Б. А. Карпинский, С. Н. Божко. - Л. : Простір М, 2006. - 376 с.

8. Гетманова, А. Д. Логика : Учеб. для студентов вузов / А. Д. Гетманова. - 8-е изд. - М. : Омега-Л, 2006. - 415 с.

9. Гетманова, А. Д. Логика : учеб. для студентов вузов / А. Д. Гетманова. - 9-е изд. - Москва : Омега-Л, 2006. - 415 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).